

VOLUME I

GUIA DE APRESENTAÇÃO

Bebeteca

Espaço de encontros e descobertas em família



APRESENTAÇÃO

Descobrir Brincando, integrante da rede de parceiros Urban95, atua na formação de profissionais, programas e serviços da Primeira Infância.

A ampla experiência da equipe atuando em programas intersetoriais de Parentalidade, com profissionais de Primeira Infância e o aprofundamento na metodologia de Espaços de brincar resultou na elaboração do serviço que acreditamos.

As Bebetecas tem o propósito de promover o brincar e as interações na Primeira Infância. Em um espaço acolhedor e instigante, bebês e crianças têm acesso a materiais para brincar com autonomia e livros de qualidade que fomentam a leitura com seus cuidadores, criando um entorno favorável às aprendizagens mútuas e ao fortalecimento de vínculos.

Nós, da Descobrir Brincando, estamos comprometidos na qualidade deste serviço e todos os elementos necessários para seu funcionamento: desde a escolha do espaço físico, execução do projeto executivo, apoio no processo de contratação, formação dos profissionais, monitoramento e avaliação da implementação.

O primeiro volume da coleção tem como objetivo a apresentação dos conceitos que acreditamos ser importantes nas Bebetecas e que beneficiarão crianças e famílias.

Boa leitura!

Equipe Descobrir Brincando



ÍNDICE

- 4 O que é a Bebeteca?
- 6 Por que investir?
- 7 Por que a Bebeteca gera impacto social?
- 8 Por que o nome Bebeteca?
- 10 Inspirações pelo mundo
- 12 Inspirações teóricas
- 13 Pilares da Bebeteca
- 14 Princípios da Bebeteca
- 15 O profissional da Bebeteca
- 17 Possíveis modos de funcionamento na Bebeteca
- 18 Por onde começar?
- 19 Equipe multidisciplinar Descobrir Brincando

O que é a Bebeteca?

A Bebeteca é um espaço de brincar e de conviver destinado especialmente às famílias de crianças de zero a três anos.

Um lugar de experiências, interações e fortalecimento de vínculos para crianças acompanhadas por seus adultos de referência e pelo profissional mediador.

A **Bebeteca** é um espaço seguro, acolhedor, intencionalmente planejado e executado para contribuir com desenvolvimento da criança em todas as dimensões: motora, cognitiva, linguagem e sócio emocional.

A **Bebeteca** também serve como um espaço de trocas e aprendizagens para os adultos: na relação com as crianças, com o profissional mediador e também com os outros cuidadores.



Além disso, a **Bebeteca** é um espaço inclusivo, pois ao ser adaptável para bebês e crianças em diferentes fases de desenvolvimento acolhe também a diversidade humana. Espaço onde cada criança e adulto possa ser quem é e sentir-se aceito, visto, compreendido e valorizado.



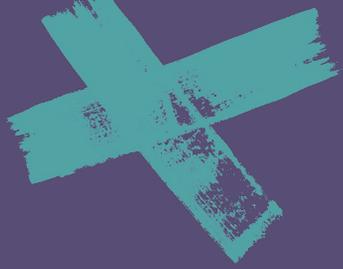
Por que investir?

A proposta de criação das **Bebetecas** parte da perspectiva do direito ao lúdico, à cultura, ao lazer, à educação e à cidadania e da necessidade de promover o desenvolvimento integral das crianças de zero a três anos, como preveem o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a Constituição Federal e o Marco Legal da Primeira Infância.

Criar espaços lúdicos aos quais todas as crianças possam ter acesso significa oferecer-lhes a possibilidade de conviver com as diferenças individuais e viver experiências das quais são muitas vezes privadas por suas condições sociais.

Os espaços lúdicos têm o potencial de congregar as famílias da comunidade e oferecer-lhes a oportunidade de trocas, lazer e aquisição de informações a respeito do período de desenvolvimento das crianças, assim como de orientações sobre um ambiente favorável em cada faixa etária.

As atividades em grupos são muito poderosas para aquisição de novas práticas e para o fortalecimento da rede de apoio, pois o compartilhamento de experiências e as interações com pessoas em momentos de vida semelhantes favorecem os aprendizados e as mudanças de comportamento.



Por que a Bebeteca gera impacto social?

ESTRATÉGIAS

- Ofertar um espaço de brincar que atenda às necessidades específicas do bebê e da criança pequena.
- Possibilitar lazer em família, como alternativa ao uso de telas.
- Incentivar o interesse da família pela leitura e o desenvolvimento da linguagem da criança.
- Favorecer a ampliação de rede de apoio entre cuidadores.
- Promover apoio comunitário na construção da parentalidade.



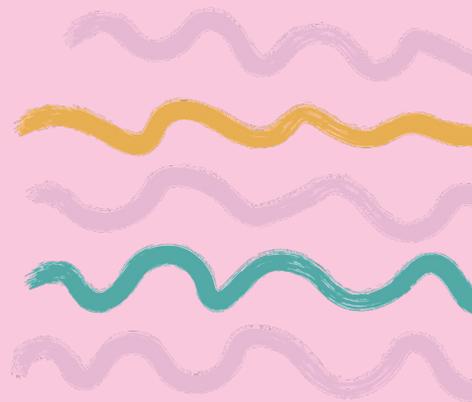
Quais mudanças de comportamento queremos promover?

Por meio do serviço oferecido em um espaço projetado para a primeiríssima infância acreditamos na promoção do desenvolvimento da criança e no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

CLIQUE ou acesse o QR Code e conheça nossa teoria de mudança



Porque o nome Bebeteca?

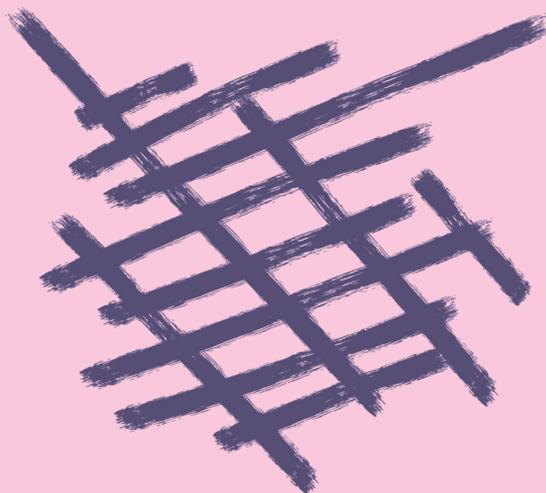


O nome surgiu dos espaços voltados às crianças pequenas dentro das bibliotecas de grandes centros urbanos no trocadilho entre as palavras *bebê* e *biblioteca*.

Desde que nascem, os bebês se mostram muito ligados à voz de seus cuidadores. Ao conversarem e lerem para eles, os adultos favorecem seu desenvolvimento e fortalecem o vínculo.

“A leitura na primeira infância começa pela emoção, pela pele, pelo tato... As primeiras leituras, esses primeiros encontros entre alguém que não tem as palavras e o outro que lê... tudo o que acontece na primeira infância é um passo simbólico importante, mas também um passo auditivo, um passo corporal, é como um ninho na comunicação que se constrói aí, através de múltiplas linguagens, as crianças entram nesse mundo” sic — Yolanda Reyes

Por isso, nas Bebetecas livros com criteriosa curadoria estão sempre disponíveis, independentemente se a Bebeteca está dentro, ou não, de uma biblioteca.



**Bebeteca dentro da biblioteca do COMPAZ*
Eduardo Campos, Recife/PE.**



Foto – Crédito Clariane Ferraz

***COMPAZ:** Centro Comunitário da Paz, COMPAZ, foca na prevenção à violência, inclusão social e fortalecimento comunitário e são chamados de “Fábricas de Cidadania”.

Inspirações pelo mundo

Muitos são os espaços pais-filhos pelo mundo.

Acreditamos que este lugar intermediário entre a vida familiar e o espaço coletivo favoreça a relação pais-criança-sociedade.

Nos inspiramos em abordagens que consideram o bebê como ser ativo, desde o nascimento, aberto ao mundo e ao entorno social do qual depende, um sujeito de ação.



Maison Vert, em Paris, fundada por Françoise Dolto (1908-1988), psicanalista francesa. Um lugar de acolhimento, escuta e trocas para pais e crianças de 0 a 4 anos. Lugar de convívio e encontro com outras crianças, outros adultos, pais e mediadores do serviço.



Játék Tér, na Hungria, espaço pais-bebês do Instituto Pikler, cujo objetivo é oferecer aos pais a oportunidade de observar as competências das crianças pequenas. Fundado por Anna Tardos (1931), ex diretora e filha da Dra. Emmi Pikler (1902-1984).



RIE – Resources for Infant Educators, na Califórnia, fundada por Magda Gerber (1910-2007), discípula da Dra. Emmi Pikler, que compartilhou seus aprendizados sobre cuidados com bebês e crianças pequenas nos Estados Unidos.



Strandgut, em Berlim, Ute Sturb (1933), fisioterapeuta, criou um espaço de brincar incomum para crianças e adultos, onde há a oportunidade de contato com areia, feno, mobiliário de movimento, objetos antigos e não há plástico.

Inspirações teóricas



DONALD WINNICOTT (1896-1971): Pediatra e psicanalista inglês, referência mundial em questões da infância e família. Por meio do seu trabalho, construiu a teoria do amadurecimento pessoal trabalhando por mais de 40 anos no *Paddington Green Hospital for Children* e *The Queen's Hospital for Children*, em Londres.

EMMI PIKLER (1902-1984): Pediatra húngara, reconhecida por seu trabalho como diretora de um serviço de acolhimento, pós Segunda Guerra Mundial, localizado na rua Loczy-Hungria. Hoje chamado Instituto Pikler, onde há uma creche, um espaço de brincar pais-filhos e um centro de formação para profissionais interessados em aprender sobre seus conceitos de educação e desenvolvimento.



FRANÇOISE DOLTO (1908-1988): Pediatra e psicanalista francesa que teve grande influência na educação de crianças de seu tempo. Participou de 1976 a 1978 de uma série de programas da rádio francesa, onde respondia a cartas de pais com grande sucesso.

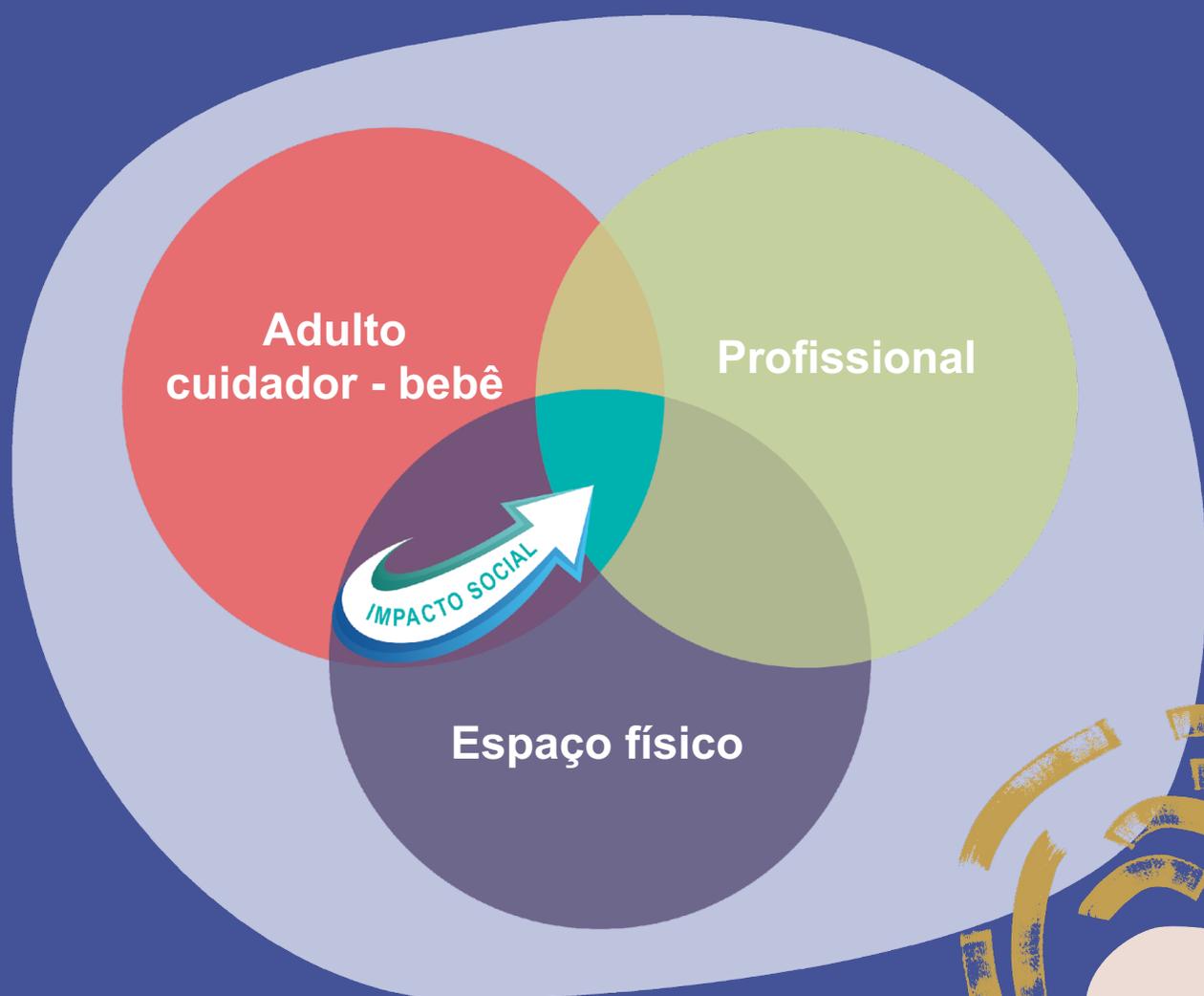
Pilares da Bebeteca

São fundamentais a presença de:

**Adulto
cuidador**

**Profissional
capacitado**

Bebeteca
Espaço de encontros e descobertas em família



Princípios da Bebeteca

Espaço acessível e acolhedor às diferentes pessoas que o utilizam

Mobiliários que favorecem a exploração por iniciativa da criança

Brinquedos de largo alcance que exercitam a criatividade

Acervo literário de qualidade em um ambiente convidativo

Respeito ao ritmo individual de cada criança

Espaço preparado para troca de fraldas e amamentação



O profissional da Bebeteca

Este serviço requer a presença de um profissional capacitado durante o horário de funcionamento.

O profissional tem um papel crucial!

Algumas das suas responsabilidades:

- Organizar o espaço e os materiais pertinentes ao grupo que irá utilizar a Bebeteca.
- Valorizar o livre brincar e a leitura compartilhada.
- Acolher as famílias.
- Mediar as interações entre crianças.
- Favorecer a observação sensível da criança pelos cuidadores para compreender melhor suas necessidades.
- Manter as regras de utilização do espaço.



A formação do profissional da Bebeteca

Antes da abertura, o profissional e a equipe responsável pela Bebeteca participam de uma formação com a Descobrir Brincando.

Após a inauguração do serviço, é realizado um acompanhamento presencial e online com o objetivo de apoiar o trabalho dos profissionais, a partir das demandas emergentes de cada contexto.



Possíveis modos de funcionamento na Bebeteca

Espaço de brincar livre aberto ao público (sem inscrição)

Sessões de brincar por faixa etária com grupo e datas fixas

Rodas temáticas para gestantes e famílias com bebês e crianças pequenas, possibilidade de parceria com outros serviços (UBS, CRAS)

Visitas agendadas de creches ou outros serviços próximos



Por onde começar?

1

DIAGNÓSTICO

Visita e escolha do espaço físico

2

PROJETO E ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA

Fornecedor Ateliê Quero Quero

3

FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

Processo formativo híbrido

4

ENTREGA DOS PACOTES DE FUNCIONAMENTO E COMUNICAÇÃO

Protocolos de higienização e primeiros socorros, controle dos materiais

5

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Formulários de pesquisa e modelos de registro de frequência e ocorrências



Equipe multidisciplinar



ANA MARIA BASTOS

Coordenação geral,
especialista em 0-3 anos



LEILA SAITA

Fisioterapeuta,
especialista em 0-3 anos



ANA AMÉLIA PREVATTO

Psicóloga,
especialista em 0-3 anos



MARIANA AMERICANO

Pedagoga,
especialista 0-3 anos



Bebeteca

Espaço de encontros e descobertas em família



contato@descobrirbrincando.com.br

Facebook/Instagram
[descobrirbrincando](#)