

FLOR DO MANDACARU

Escuta atenta e ação
com afeto: conheça o
programa de saúde sexual
e prevenção à gravidez
de adolescentes na cidade
de Sobral, no Ceará



Secretaria
da Saúde



SOBRAL
PREFEITURA



ESTRATÉGIA
TREVO QUATRO
FOLHAS



Seja muito bem-vinda ou bem-vindo!

Se você chegou aqui, é porque se interessou em montar os jogos que o projeto Flor do Mandacaru utiliza, com grande sucesso, nas oficinas com os adolescentes da cidade de Sobral.

A seguir, tudo que você precisa saber para preparar os materiais.
Bom trabalho!

APOIO PARA A PRODUÇÃO DESTA PUBLICAÇÃO

URBAN95



Van Leer
FOUNDATION

CECIP

Os jogos do Flor do Mandacaru

Preparar os três jogos é bastante simples. Você vai precisar de materiais de papelaria como cartolina, canetinhas coloridas, EVA, tesoura, cola, etc. **Está tudo descrito nas “receitas” abaixo.**

Mais do que isso, vai precisar de **sensibilidade, informação** e o **interesse genuíno** em ajudar os adolescentes de maneira **acolhedora** e **sem preconceitos**. Procure lembrar de **como se sentia na sua adolescência**, suas dúvidas, medos, curiosidades.

Trate o tema com toda a **responsabilidade** necessária, mas com **leveza**. Esses encontros ficarão para sempre na mente dessas meninas e meninos. A orientação correta pode **mudar a trajetória de vida** de cada um deles.

É importante (e vale para todos os jogos)...

... evitar situações de constrangimento no momento do jogo. Sempre pergunte se o participante quer ler a pergunta ou deseja que o mediador a leia. Lembre-se que existem pessoas mais tímidas que outras, mais ou menos abertas a discutir assuntos de saúde sexual, mas que podem (e devem!) ter acesso à informação.

... perceber como a turma reage à questão. É bem comum que já respondam à pergunta de imediato. Se perceber que houve alguma divergência, o mediador pode solicitar que levante a mão quem concorda com a resposta do colega, por exemplo.

... contar com um profissional com expertise (enfermeiro, técnico em enfermagem, médico) para responder às questões da turma, especialistas que possam fornecer as informações e orientações corretas para os jovens, sem julgamentos ou preconceito.

... que esse profissional conduza a fala com clareza e dinamismo, para que a informação flua e os adolescentes tenham o melhor aproveitamento da atividade.

AÇÕES

OFICINAS

As oficinas são a principal porta de entrada dos jovens no Flor do Mandacaru. Por meio dessas ações coletivas, o programa chega até os adolescentes. De 2017, quando elas começaram a ser oferecidas, até 2022 foram realizadas 569 oficinas, com a participação de quase 9,5 mil adolescentes.

"Podem perguntar! Não tenham medo! Sejam sem-vergonhas! Nós estamos aqui para oferecer saúde", a psicóloga Naianna traz demonstrações da didática utilizada nas oficinas. **Bom humor e descontração são fundamentais para captar a atenção dos adolescentes e deixá-los à vontade para expor dúvidas, buscar orientação.**

Ana*, que é atendida pelo Flor, conheceu o programa em uma oficina realizada na instituição escolar onde ela fazia um curso preparatório para o vestibular. Se interessou pela proposta e, então, buscou mais informações pelo Instagram, questionando sobre os atendimentos individuais. Hoje, faz sessões semanais de terapia e está iniciando o acompanhamento com a ginecologista. "O Flor precisa ser divulgado, chegar aos adolescentes porque nós precisamos dessas orientações", ela diz.

As oficinas são realizadas nas escolas e nos projetos sociais voltados para os adolescentes. A equipe direciona as atividades de acordo com a idade do grupo e as demandas trazidas pela própria unidade escolar.

No bingo da adolescência, por exemplo, a psicóloga Naianna consegue abordar as mudanças corporais de uma forma divertida, dando espaço para os adolescentes expressarem suas inseguranças e inquietudes. "O Flor é muito necessário dentro das políticas públicas porque a sexualidade é um modo de acessar as emoções", ela ressalta.

De 2017, quando elas começaram a ser oferecidas, até 2022 foram realizadas 569 oficinas, com a participação de quase 9,5 mil adolescentes

As oficinas são REALIZADAS NAS ESCOLAS E NOS PROJETOS SOCIAIS VOLTADOS PARA OS ADOLESCENTES. A equipe direciona as atividades de acordo com a idade do grupo e as demandas trazidas pela própria unidade escolar.

Para abordar o tema com leveza, utilizam jogos didáticos.

22

Jogo da Velha da Contraceção

Para aprender sobre métodos contraceptivos e saúde sexual

MATERIAIS

OS JOGO DIDÁTICOS QUE SÃO SUCESSO NAS OFICINAS

JOGO DA VELHA DA CONTRACEPÇÃO

Objetivo de aprendizagem
Fazer com que os adolescentes possam compreender melhor o uso dos métodos contraceptivos.

Instruções de jogo
Os participantes devem conseguir somar **três corações ou três rostos** em linha horizontal, vertical ou diagonal e, ao mesmo tempo, impedir que o adversário ganhe na próxima jogada.

Materiais utilizados

- Um tabuleiro matriz de três linhas por três colunas feito de EVA
- Imagens de métodos contraceptivos
- 14 perguntas sobre métodos contraceptivos
- 14 peças confeccionadas em EVA divididas em dois conjuntos de sete peças: coração e rosto
- **8 métodos contraceptivos**: Tabela, abstinência sexual, coito interrompido, camisinha, anticoncepcional oral, anticoncepcional injetável, pílula do dia seguinte, implante e DIU

Regras do jogo

1. Cada grupo recebe as peças do conjunto correspondente: rosto ou coração.
2. O grupo que inicia escolhe um número de 1 a 14. Recebe, então, uma pergunta sobre os métodos contraceptivos. Se o grupo selecionar os métodos que respondem à pergunta corretamente, ele ganha uma marcação na lacuna do tabuleiro. Se o grupo errar a resposta, ele não marca pontos, passando a vez para o oponente.
3. O mediador conversará com o grupo sobre os métodos contraceptivos a cada jogada. Em caso de erro ao responder à pergunta ou solução incompleta, ele deverá mostrar a resolução coerente.
4. O grupo ganhador será aquele que conseguir preencher primeiro uma das linhas do tabuleiro.



Público

Acima de 16 anos

O que você vai produzir

- 1 tabuleiro no formato de jogo da velha (3 linhas X 3 colunas)
- 14 perguntas sobre métodos contraceptivos no formato de carta (como as de baralho comum)
- 8 cartas com ilustrações (ou apenas as palavras) dos métodos contraceptivos: tabela, abstinência sexual, coito interrompido, camisinha, anticoncepcional oral, DIU, anticoncepcional injetável, pílula do dia seguinte e implante
- 7 peças de EVA no formato de coração
- 7 peças de EVA no formato de carinha (“smile”)



Materiais

- 1 folha de EVA preta
- 3 folha de EVA nas cores vermelho, amarelo e verde (ou outra da sua escolha)
- 3 cartolinas nas mesmas cores
- Algum tipo de enchimento para o dado (espuma, papel amassado, lã acrílica etc)
- Tesoura, cola branca e fita adesiva verde (ou outra cor)
- 18 perguntas/situações-problema envolvendo questões de saúde sexual e reprodutiva (as perguntas estão mais abaixo)

Instruções

- Apresente-se para a turma, explique que o jogo é um disparador de questões envolvendo saúde sexual e reprodutiva.
- Divida a sala em dois grupos. Um receberá as fichinhas de coração e o outro as “carinhas”.
- O grupo que inicia escolhe um número de 1 a 14. Recebe, então, uma pergunta sobre os métodos contraceptivos. Se o grupo selecionar os métodos que respondem à pergunta corretamente, ele ganha uma marcação na lacuna do tabuleiro. Se o grupo errar a resposta, ele não marca pontos, passando a vez para o grupo oponente.
- O mediador conversará com a turma sobre os métodos contraceptivos a cada jogada. Em caso de erro ao responder à pergunta ou solução incompleta, ele deverá mostrar a resolução correta.
- O grupo ganhador será aquele que conseguir preencher primeiro uma das linhas do tabuleiro na horizontal, vertical ou diagonal.
- Busque ser dinâmico e acolhedor na apresentação, explique que se eles tiverem perguntas sobre outros temas, dentro da gama de possibilidades sobre sexualidade, que eles também podem fazer e que o jogo é apenas um norteador para a dinâmica. O objetivo é abrir o diálogo para conversar sobre os métodos contraceptivos.



Texto das perguntas (com as respostas):

1. Qual desses métodos é classificado como “contraceptivo de emergência?”

Resposta: PÍLULA DO DIA SEGUINTE

2. Quais desses métodos são oferecidos pelo SUS?

R: DIU, COMPRIMIDO, INJETÁVEL, IMPLANON, PÍLULA DO DIA SEGUINTE E CAMISINHA

3. Alguns medicamentos (ex.: antibióticos) podem interferir em quais métodos?

R: ANTICONCEPCIONAL ORAL, INJETÁVEL E PÍLULA DO DIA SEGUINTE

4. Qual o método anticoncepcional que possui a eficácia de 97%?

R: ANTICONCEPCIONAL ORAL

5. Qual método deve-se ter cuidado ao desembalar para não danificar ou rasgar?

R: CAMISINHA

6. Quais destes não são classificados como métodos contraceptivos eficazes?

R: COITO INTERROMPIDO E TABELINHA

7. Qual o único método 100% eficaz para evita a gravidez?

R: ABSTINÊNCIA SEXUAL

8. Quais destes são classificados como métodos de longa duração?

R: IMPLANON (3 ANOS) E DIU (5 ANOS)

9. Qual anticoncepcional tem formulação mensal e trimestral?

R: INJETÁVEL

10. Quais destes podem ter efeitos adversos (ex.: cefaleia, náusea, ganho de peso e retenção de líquido)?

R: INJETÁVEL, ORAL, IMPLANON E PÍLULA DO DIA SEGUINTE

11. Qual método que além de prevenir uma gravidez não desejada, protege o casal de todas as doenças sexualmente transmissíveis?

R: CAMISINHA

12- Qual o método anticoncepcional prevê a data da ovulação a fim de evitar relações sexuais nesse período?

R: TABELINHA

13. Dentre os métodos disponíveis, quais devo esperar no mínimo um mês para que tenha o efeito contraceptivo?

R: DIU, ANTICONCEPCIONAL ORAL, INJETÁVEL E IMPLANON

14. Tem eficácia variada ou são afetados pelo uso incorreto do usuário na mudança de horário e/ou atraso de dias?

R: ANTICONCEPCIONAL ORAL OU INJETÁVEL

Jogo da Infecções Sexualmente Transmissíveis

Sobre saúde sexual e prevenção de doenças

MATERIAIS

JOGO DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

Objetivo de aprendizagem

Oferecer informações e orientações sobre as infecções sexualmente transmissíveis.

Público

Acima de 16 anos.

Materiais utilizados

- 1 dado colorido com as cores verde, amarelo e vermelho, confeccionado de EVA.
- 6 cartas verdes,
- 6 cartas amarelas e
- 6 cartas vermelhas

contendo perguntas/situações-problema envolvendo infecções sexualmente transmissíveis.

Instruções de jogo

Esse jogo não tem vencedor. Todos jogam e ganham, já que o objetivo é promover o diálogo e a interação!

Regras do jogo

O participante joga o dado para direcionar a cor-tema de sua pergunta. Se o dado mostrar a cor amarela, ele retira um card com perguntas nessa cor. E o mesmo vale para as outras cores.

OBSERVAÇÃO: Esse jogo pode ser adaptado para o **tabuleiro de chão**, utilizando as cores, as perguntas e também uma roleta. O participante gira a roleta, que vai determinar a cor-tema da questão. Tira uma carta com uma pergunta. Se acertar, ele anda uma casa no tabuleiro!

Dicas do FLOR

1. Para evitar constrangimentos no momento do jogo, sempre pergunte antes se o participante quer ler a questão ou deseja que o mediador leia. Existem pessoas mais tímidas que outras, mais ou menos abertas a discutir assuntos de saúde sexual, mas que podem (e devem!) ter acesso à informação.
2. É importante perceber como a turma reage a cada questão e mediar as diversas manifestações.
3. Solicitar a participação de um profissional da saúde (enfermeiro, técnico em enfermagem, médico) para responder às questões e explicar o tema para a turma é uma boa proposta!
4. Busque ser dinâmico e acolhedor! Explique que, se a turma tiver mais perguntas sobre sexualidade, essas poderão ser abordadas e que o jogo é apenas um norteador para a dinâmica. A proposta é abrir o diálogo!

O você vai produzir

- 1 dado colorido nas cores verde, amarelo e vermelho, montado em EVA
- 6 cartas verdes
- 6 cartas amarelas
- 6 cartas vermelhas
- 1 tabuleiro de chão (opcional)



Materiais

- 2 folhas de EVA pretas
- 3 folha de EVA nas cores vermelho, amarelo e verde (ou outra da sua escolha)
- 3 cartolinas nas mesmas cores
- 18 perguntas/situações-problema envolvendo infecções sexualmente transmissíveis impressas no formato da carta, em papel comum
- Algum tipo de enchimento para o dado (espuma, papel amassado, lã acrílica etc)
- Tesoura e cola branca

Como fazer

- Monte o dado com o EVA, como na foto da página anterior, colocando duas faces de cada cor.
- Recorte as cartolinas no formato das cartas (um baralho comum pode ser a referência de tamanho).
- Imprima as perguntas no formato das cartas (o texto das perguntas estão mais abaixo).
- Cole as perguntas no verso das cartas em cartolina.
- Se possível, plastifique as cartas para maior durabilidade.
- Faça o tabuleiro com uma folha de EVA (ou com tecido) com 6 círculos de cada cor, como na imagem ao lado.



Público

Acima de 16 anos

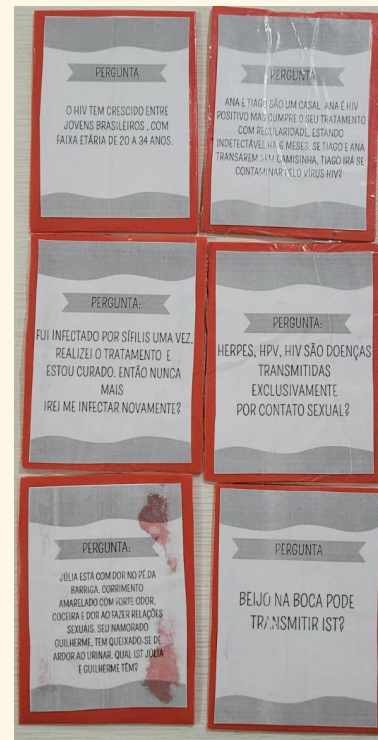
Instruções

- Apresente-se para a turma, explique que o jogo é um disparador de questões envolvendo saúde sexual e reprodutiva, mais especificamente Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).
- Busque ser dinâmico e acolhedor na apresentação, explique que se tiverem perguntas sobre outros assuntos envolvendo questões de saúde sexual e reprodutiva, elas poderão ser abordadas e que o jogo é um norteador para a dinâmica e para abrir o diálogo sobre o tema central que são as ISTs.
- Solicite que um voluntário jogue o dado para dar início às perguntas. Dependendo da cor que sair, uma carta da mesma cor deve ser sorteada e o grupo deve discutir a resposta.
- O participante joga o dado para direcionar a cor-tema de sua pergunta. Se o dado mostrar a cor amarela, ele retira uma carta com perguntas nessa cor. E o mesmo vale para as outras cores.
- Não há um vencedor, o objetivo é andar todas as casas e discutir as perguntas de cada carta.

Texto das perguntas

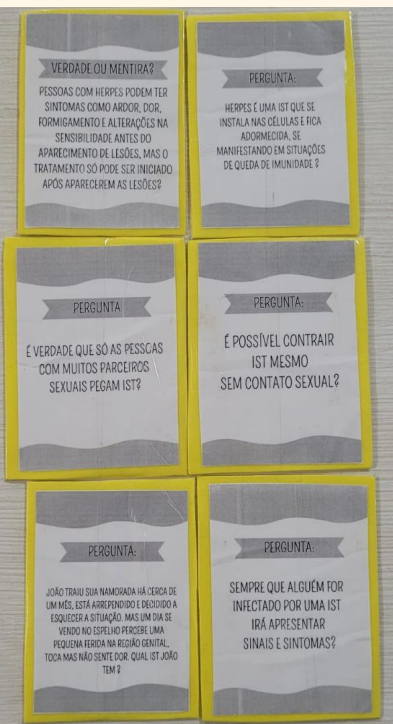
Cartas vermelhas

1. O HIV tem crescido entre os jovens brasileiros com faixa etária de 20 a 34 anos?
2. Ana e Tiago são um casal. Ana é HIV positivo mas cumpre seu tratamento com regularidade, estando indetectável há 6 meses. Se Tiago e Ana transarem sem camisinha, Tiago irá se contaminar pelo vírus HIV?
3. Fui infectado por sífilis uma vez. Realizei o tratamento e estou curado. Então nunca mais irei me infectar novamente?
4. Herpes, HPV, HIV são doenças transmitidas exclusivamente por contato sexual?
5. Júlia está com dor no pé da barriga, corrimento amarelado com forte odor, coceira e dor ao ter relações sexuais. Seu namorado, Guilherme, tem se queixado de ardor ao urinar. Qual IST Júlia e Guilherme têm?
6. Beijo na boca pode transmitir IST?



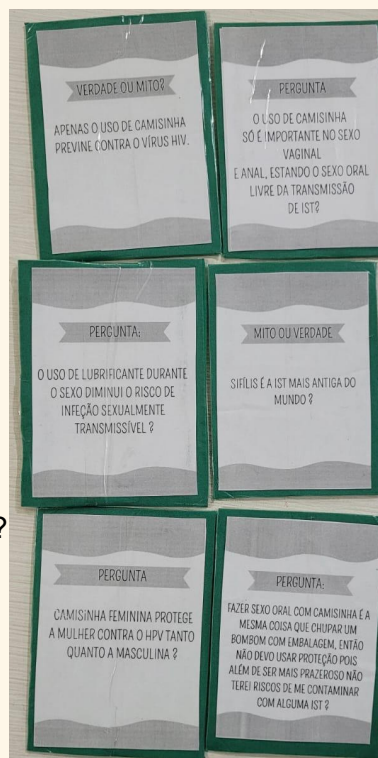
Cartas amarelas

1. Verdade ou mentira? Pessoas com herpes podem ter sintomas como ardor, dor, formigamento e alterações na sensibilidade antes do aparecimento de lesões, mas o tratamento só pode ser iniciado após aparecerem as lesões?
2. Herpes é uma IST que se instala nas células e fica adormecida se manifestando em situações de queda de imunidade?
3. É verdade que só as pessoas com muitos parceiros sexuais pegam IST?
4. É possível contrair IST mesmo sem contato sexual?
5. João traiu sua namorada há cerca de um mês. Está arrependido e decidido a esquecer a situação. Mas um dia, se vendo no espelho, percebe uma pequena ferida na região genital. Toca mas não sente dor. Qual IST João tem?
6. Sempre que alguém for infectado por uma IST irá apresentar sinais e sintomas?



Cartas verdes

1. Verdade ou mito? Apenas o uso de camisinha previne contra o vírus HIV.
2. O uso de camisinha só é importante no sexo vaginal e anal, estando o sexo oral livre da transmissão de IST?
3. O uso de lubrificante durante o sexo diminui o risco de infecção sexualmente transmissível?
4. Mito ou verdade: Sífilis é a IST mais antiga do mundo?
5. Camisinha feminina protege a mulher contra o HPV tanto quanto a masculina?
6. Fazer sexo oral com camisinha é a mesma coisa que chupar um bombom com embalagem então não devo usar proteção porque além de ser mais prazeroso não terei riscos de me contaminar com alguma IST?




O Bingo da Adolescência

Sobre as mudanças corporais que chegam com a puberdade

MATERIAIS

BINGO DA ADOLESCÊNCIA



Objetivos de aprendizagem
Fazer com que os adolescentes recebam orientações e informações sobre as mudanças corporais advindas com a adolescência.

Público
De 10 a 14 anos.

Instruções de jogo
É como um bingo mesmo. Os participantes devem marcar na cartela o número correspondente à palavra sorteada. Quem preencher a cartela primeiro, é o vencedor.

Materiais utilizados
Palavras escritas separadamente em folha de papel ou cartolina

1. BANHO	7. ABSORVENTE	13. COTONETES
2. HORMÔNIOS	8. XAMPU	14. ESCOVA
3. BARBA	9. TOALHA	15. PUBERDADE
4. UNHAS	10. DESODORANTE	16. PAPEL HIGIÊNICO
5. PERFUME	11. ANTICONCEPCIONAL	17. PELOS CORPORAIS
6. ESPINHAS/ACNE	12. SABONETE	18. CAMISINHA/PRESERVATIVO*

Regras do jogo

- Organize as palavras viradas para baixo em cima de uma mesa.
- Peça que os adolescentes escrevam oito números aleatórios, entre 1 e 18, em uma folha de papel.
- Faça uma reflexão sobre a adolescência e as mudanças corporais envolvidas nesta fase da vida, anunciando que este será o tema a ser trabalhado.
- Convide um adolescente para participar da dinâmica. Peça que ele escolha uma das palavras que estão viradas para baixo. A cada palavra retirada, comente e explique sua importância e sua relação com a adolescência. Promova o diálogo!
- Cada palavra retirada tem um número associado. Assim, a cada nova palavra, os adolescentes podem ou não marcar pontos na tabela criada. Por exemplo: se a palavra escolhida for DESODORANTE, anuncie para a turma que o número associado é o 10. Quem tiver anotado o número 10, marque na sua cartela!

Quer montar os jogos na sua cidade?
Entre em <http://bit.ly/3tVwjlj> ou escaneie acima para ter acesso ao conteúdo!

28

29

Materiais

Papéis coloridos (se for possível)

Caneta preta

Tesoura

O você vai produzir

18 pequenos papéis ou cartolinas com as palavras abaixo escritas separadamente:

BANHO

HORMÔNIOS

BARBA

UNHAS

PERFUME

ESPINHAS/ACNE

ABSORVENTE

XAMPU

TOALHA

DESODORANTE

ANTICONCEPCIONAL

SABONETE

COTONETE

ESCOVA

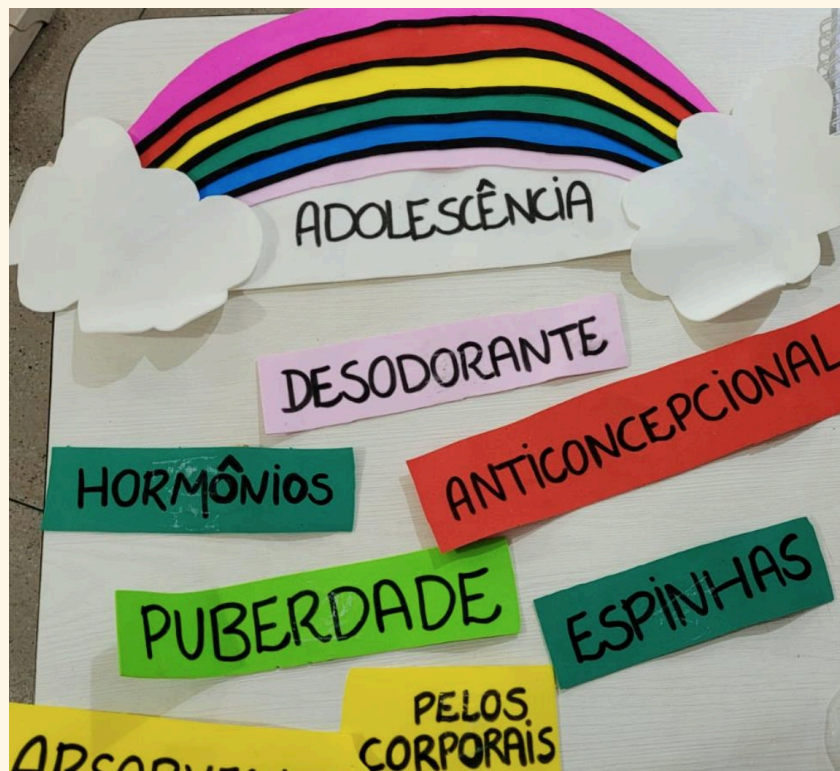
PUBERDADE

PAPEL HIGIÊNICO

PELOS CORPORAIS

CAMISINHA/PRESERVATIVO*

**A depender da postura da turma, insira a palavra ou não. Leve o tema com tranquilidade, clareza e dinamismo. Explique que a adolescência tem também questões sexuais envolvidas e que o uso do preservativo em todas as relações sexuais é essencial. Importante tratar sobre temas como abuso sexual.*



Instruções

- Apresente-se para a turma. Explique o assunto que será abordado e dinâmica.
- Disponibilize as palavras viradas para baixo em cima de uma mesa.
- Cada palavra deve ter um número associado que deve estar em uma lista, sem que eles possam ver.
- Adote uma postura de acolhimento e abertura para falar sobre o tema.
- Faça uma reflexão sobre a adolescência e as mudanças corporais envolvidas nesta fase da vida, anunciando que este será o tema que será trabalhado.
- Então, peça que os adolescentes escrevam oito (8) números aleatórios entre 1 e 18 em uma folha de papel (pode ser a do próprio caderno).
- Chame algum adolescente para iniciar a dinâmica, peça que ele escolha um dos papéis com as palavras que deverão estar viradas para baixo.
- A cada palavra escolhida, comente sobre ela e sua relação com a adolescência e, em seguida, anuncie o número associado.
- Por exemplo, se for a palavra DESODORANTE, falar sobre a palavra e depois anunciar para a turma que o número associado à palavra é o 10. Quem tiver anotado o número 10 deve marcar na sua cartela. Como um bingo mesmo.
- Quem terminar de marcar todos os números primeiro grita “Bingo” e é o vencedor!

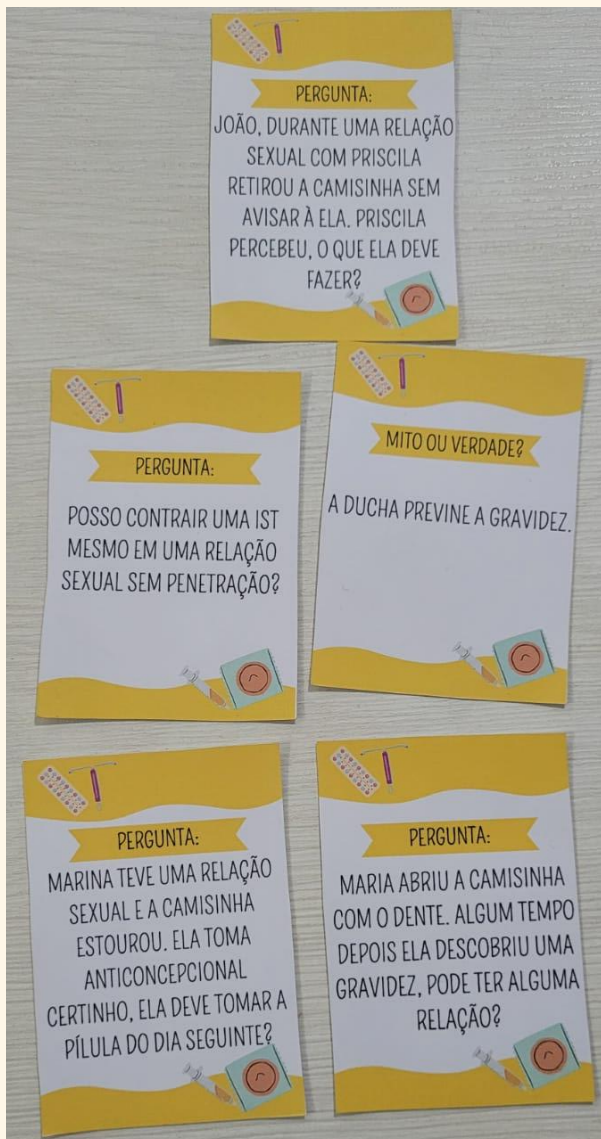
O que é importante comentar em cada palavra

1. BANHO: enfatizar sua importância, falar sobre que o corpo está mudando neste período.
2. HORMÔNIOS: falar sobre alguns hormônios que estão envolvidos no processo da adolescência e que estes farão algumas mudanças como crescimento de pelos, por exemplo.
3. BARBA: explicar que é uma mudança facial que acontece principalmente com os meninos e que ele decidirá se usará barba ou não, por exemplo. A ideia é abrir o diálogo sobre o tema entre os adolescentes.
4. UNHAS: explicar a importância da limpeza por debaixo das unhas, enfatizar que as unhas crescerão diferentes no período da adolescência e mantê-las curtas é importante.
5. PERFUME: refletir sobre as mudanças dos odores do corpo adolescente e a importância da atenção a isso.
6. ESPINHAS/ACNE: Refletir que, para alguns adolescentes, elas virão com mais intensidade e que é algo que marca bastante o período adolescente.
7. ABSORVENTE: Levar um absorvente para a sala, abrir junto com os participantes a fim de desmistificar o uso do absorvente, falando sobre a menstruação e a sua importância para o corpo feminino.
8. XAMPU: Refletir novamente sobre as mudanças do corpo, os odores, sobre a fibra capilar que possivelmente se tornará mais gordurosa.
9. TOALHA: a importância de secar o corpo, os pés (inclusive para evitar mau cheiro), por exemplo.
10. DESODORANTE: enfatizar o uso para cuidados corporais para neutralizar maus odores.
11. ANTICONCEPCIONAL: explicar seu uso e sua importância para a adolescência, não apenas no controle de natalidade, mas também para o uso como medicação para suporte a alguns quadros ginecológicos.
12. SABONETE: o uso do sabonete bem como a retirada do produto da pele, prevenindo doenças.
13. COTONETES: uso do cotonete e os cuidados com o canal auditivo e a remoção de cerúmen.
14. ESCOVA: Explicar sobre o uso da escova de dentes e a escova de cabelos
15. PUBERDADE: refletir sobre o período da puberdade que marca o “início” da adolescência em si, os hormônios, tirar dúvidas.
16. PAPEL HIGIÊNICO: explicar sobre o uso do papel higiênico, explicar que deve ser usado inclusive no descarte do absorvente.
17. PELOS CORPORAIS: elucidar que os pelos corporais são parte importante da adolescência como marcadores temporais dessa fase da vida.
18. CAMISINHA/PRESERVATIVO*: explicar sobre a importância do uso do preservativo em todas as relações sexuais, inclusive na primeira relação sexual da vida. Explicar durante a dinâmica o conceito

EXTRA, EXTRA!

Você também pode utilizar o dado que confeccionou para o **Jogo das Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)** para fazer um outro jogo, o de **Perguntas Gerais sobre Sexualidade**.

Nesse caso, siga as mesmas instruções, mas produza novas cartas com as seguintes perguntas:



Todos os materiais deste guia foram desenvolvidos pela equipe do projeto Flor do Mandacaru, vinculado a estratégia Trevo de Quatro Folhas, da Rede de Atenção Básica da Secretaria de Saúde da Prefeitura de Sobral (CE)